Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
(МБОУ «Лицей №23»)

Блюхера ул., 1-а, г.Озёрск Челябинской области,456780
телефон 2-92-45, факс (351-30) 2-54-85, E-mail: sch23-ozersk@mail.ru

Описание Модели системы наставничества педагогических работников МБОУ «Лицей №23» города Озерска

Модель системы наставничества педагогических работников МБОУ «Лицей №23» города Озерска (далее – Модель) включает совокупность структурных компонентов:

целевого, который включает цели и задачи внедрения Модели в деятельность МБОУ «Лицей №23»;

содержательного и процессуального – описывающих объекты, содержание, а также процедуры оценки эффективности функционирования Модели;

результативного – отражающего вариативность управленческих действий (решений), обеспечивающих эффективность функционирования Модели и планируемые эффекты от реализации Модели.

Рисунок 1

Структура Модели системы наставничества педагогических работников МБОУ «Лицей №23» города Озерска

Целевой компонент
Цель – наставничества педагогических работников в МБОУ «Лицей №23» – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МБОУ «Лицей №23», способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих работу в МБОУ «Лицей №23» педагогических работников, формированию кадрового потенциала МБОУ «Лицей №23». Задачи:

содействовать созданию в МБОУ «Лицей №23» психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогических работников путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, определении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников МБОУ «Лицей №23», в том числе с включением региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «Лицей №23»;

содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;

способствовать развитию профессиональных компетенций педагогических работников в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;

содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих работу в МБОУ «Лицей №23» педагогов;

оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагогического работника, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в МБОУ «Лицей №23», ознакомление с традициями и укладом школьной жизни;

обеспечивать у наставляемого формирование и развитие профессиональных знаний и навыков, опыта и способностей, которые могут быть использованы для формирования кадрового потенциала МБОУ «Лицей №23»;

ускорять процесс профессионального становления и развития педагогического работника, в отношении которого осуществляется наставничество, развитие его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;

содействовать выработке навыков профессионального поведения педагогического работника, в отношении которого осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

знакомить педагогических работников, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

<table>
<tr><td colspan="2">Направления:

Предметно – методическое наставничество:

сопровождение профессионального роста педагогических работников и повышение уровня их компетенций;

методическая работа по повышению профессионально-педагогической компетентности педагогов, связанная с углублением концептуально-методологических основ преподаваемого предмета, способствующая повышению качества образования обучающихся по преподаваемому предмету;

помощь в формировании индивидуального стиля педагогической деятельности;

методическая поддержка педагогических работников в обучении педагогов методам применения интерактивных технологий, работе с цифровыми ресурсами и платформами;

Карьерное наставничество:

психолого – методическая поддержка педагогического работника, направленная на развитие профессиональных навыков, в том числе лидерских качеств, способствующих достижению карьерных целей.

Психолого – педагогическое наставничество:

сопровождение, направленное на приспособление педагогического работника к новым условиям жизнедеятельности, активное усвоение установленных в МБОУ «Лицей №23» норм профессионального общения, корпоративной культуры и ценностей, производственных навыков, трудовой дисциплины, традиций трудового коллектива;</td></tr>
<tr><td>Задачи подготовительно – деятельностного этапа: сентябрь – декабрь 2025 года</td><td>Задачи продуктивно – результативного этапа: январь 2026 года – май 2026 года</td></tr>
<tr><td>анализ имеющейся нормативно – правовой базы МБОУ «Лицей №23»;
анализ ресурсов МБОУ «Лицей №23»;
определение функциональных обязанностей лиц, ответственных за внедрение Модели;
определение мероприятий, направленных на минимизацию выявленных профессиональных затруднений педагогических работников в рамках реализации Модели.</td><td>разработка локальных нормативных актов: положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Лицей №23»;
корректировка положения о методическом совете МБОУ «Лицей №23», положения об оплате труда в МБОУ «Лицей №23»; положения о методической работе в МБОУ «Лицей №23»;
реализация комплекса мероприятий, направленных на минимизацию выявленных профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «Лицей №23» в рамках Модели (повышение квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23»,</td></tr>
</table>

	отвечающих требованиям к наставникам; проведение мастер – классов для педагогических работников, направленных на совершенствование профессиональных компетенций по наставничеству; проведение обучения педагогических работников системы образования г. Озерска по эффективному использованию Модели для реализации системы наставничества в образовательной организации).

Содержательный компонент

Объекты:

педагогические работники МБОУ «Лицей №23»; молодые специалисты, начавшие работу в МБОУ «Лицей №23» (в том числе студенты); педагогические работники с опытом педагогической работы, приступившие к работе в МБОУ «Лицей №23»; сетевые партнеры образовательной организации, с которыми заключены договоры о взаимодействии.

Ресурсы:

педагогические работники МБОУ «Лицей №23»; административные работники МБОУ «Лицей №23»; управленческая команда МБОУ «Лицей №23»; педагогические работники образовательных организаций, с которыми заключены договоры о взаимодействии.

Сопровождение модели:

куратор МБОУ «Лицей №23»; педагог – психолог МБОУ «Лицей №23»

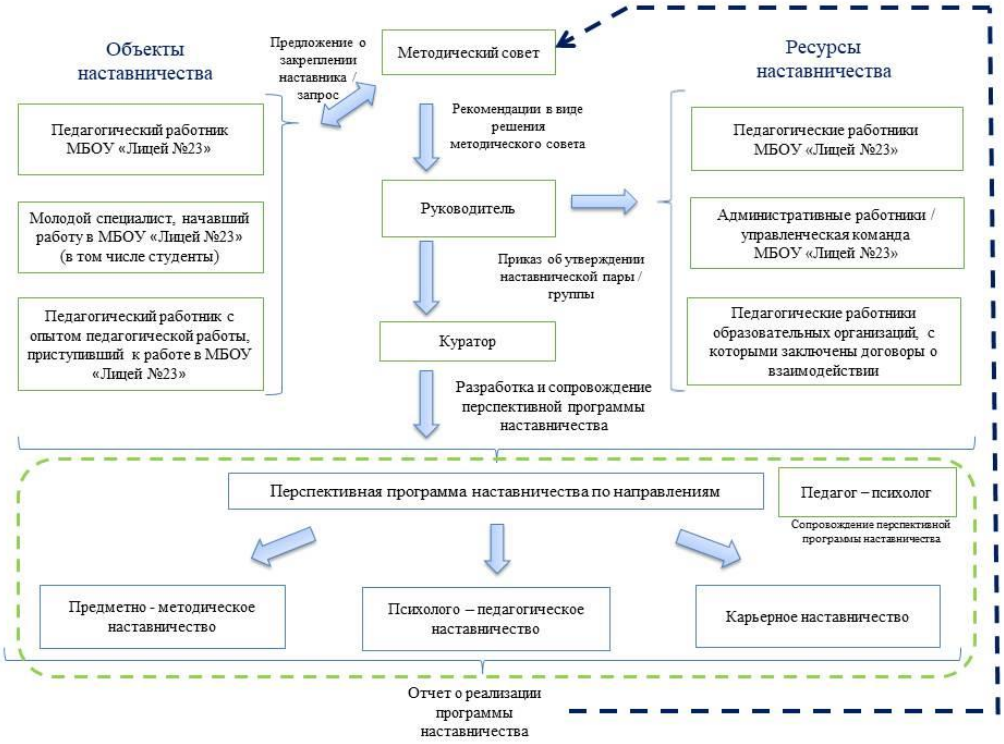
Требования к ресурсам модели

квалификационные требования: наличие высшей квалификационной категории или категории «учитель-наставник», «учитель-методист», и/или руководитель методического объединения педагогов, и/или член регионального методического актива, и/или административная должность;

опыт работы: не менее 3 лет в занимаемой должности в МБОУ «Лицей №23»;

рекомендация о выдвижении наставника методическим советом на основании наличия у претендента личных качеств (ответственность, дисциплинированность, умение планировать своё время, работоспособность, нацеленность на результат, эмоциональная уравновешенность и позитивный настрой) и авторитета в коллективе.

Система наставничества педагогических работников в МБОУ «Лицей №23»



Процессуальный компонент

Процедуры: результаты оценочных процедур по предметам, анкетирование, опросы

Направление процедур:

Выявление затруднений по проектированию и реализации образовательного процесса (обучение)	Выявление затруднений по проектированию и реализации образовательного процесса (воспитательная деятельность)	Выявление затруднений по проектированию и реализации образовательного процесса (развивающая деятельность)	Выявление управленческого потенциала

Направления управленческих решений

обновление локальных нормативных актов;

проектирование мероприятий, направленных на доработку модели системы наставничества педагогических работников МБОУ «Лицей №23» города Озерска;

проектирование мероприятий, направленных на повышение эффективности использования модели системы наставничества педагогических работников МБОУ «Лицей №23» города Озерска;

проектирование мероприятий, направленных на транслирование опыта работы с использованием модели системы наставничества педагогических работников МБОУ «Лицей №23» города Озерска;

и др.

Планируемые эффекты реализации модели
повышение качества образования; сохранность педагогического коллектива по итогам реализации модели; повышение уровня удовлетворенности педагогических работников собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; увеличение количества транслируемых педагогических практик (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и др.).

Приложения:

Приложение №1. Перспективная программа наставничества по направлению «Предметно – методическое наставничество»
Приложение №2. Перспективная программа наставничества по направлению «Психолого – педагогическое наставничество»
Приложение №3. Перспективная программа наставничества по направлению «Карьерное наставничество»

Приложение №1

Перспективная программа наставничества по направлению
«Предметно - методическое наставничество»

Вариативные мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемый результат
Ознакомление наставника с затруднениями наставляемого		Беседа (выявление затруднений, формирование индивидуального образовательного маршрута наставляемого)
Консультирование (индивидуальное, групповое, с привлечение педагога – психолога)		Определение зон развития наставляемого, корректировка индивидуального образовательного маршрута наставляемого
Ознакомление с действующей нормативно-правовой базой в сфере образования		Консультирование
Анализ методики оценивания различных видов работ обучающихся		Консультирование
Совместное планирование уроков наставляемого с учителем-наставником, анализ проведённых уроков		Обсуждение результатов уроков
Совместная проверка тетрадей обучающихся		Консультирование
Посещение уроков опытных педагогов вместе с наставником с последующим анализом		Обсуждение результатов уроков
Повышение квалификации / переобучение (при необходимости)		Удостоверение / сертификат
Практическое консультирование по вопросам применения технических средств, информационных ресурсов, верифицированного образовательного контента при реализации образовательного контента		Повышение ИТ-компетенций наставляемого
Подведение итогов реализации программы наставничества		Презентация опыта наставляемого, отчет наставника

Приложение №2

Перспективная программа наставничества по направлению
«Психолого – педагогическое наставничество»

Вариативные мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемый результат
Ознакомление наставника с затруднениями наставляемого		Беседа (выявление затруднений, формирование индивидуального образовательного маршрута наставляемого)
Консультирование (индивидуальное, групповое, с привлечение педагога – психолога)		Определение зон развития наставляемого, корректировка индивидуального образовательного маршрута наставляемого
Ознакомление с действующей нормативно-правовой базой в сфере образования, в том числе действующей в МБОУ «Лицей №23»		Консультирование
Ознакомление с методикой оценивания различных видов работ обучающихся в МБОУ «Лицей №23»		Консультирование
Ознакомление с корпоративной культурой МБОУ «Лицей №23»		Консультирование
Ознакомление наставляемого с возможностями организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в МБОУ «Лицей №23»		Консультирование
Посещение уроков наставляемого		Обсуждение результатов уроков
Повышение квалификации / переобучение (при необходимости)		Удостоверение / сертификат
Практическое консультирование по вопросам применения технических средств, информационных ресурсов, верифицированного образовательного контента при реализации образовательного контента в МБОУ «Лицей №23»		Консультирование
Подведение итогов реализации программы наставничества		Презентация опыта наставляемого, отчет наставника

Приложение №3

Перспективная программа наставничества по направлению
«Карьерное наставничество»

Вариативные мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемый результат
Ознакомление наставника с ресурсными зонами наставляемого		Беседа (выявление сильных сторон, формирование индивидуального образовательного маршрута наставляемого)
Консультирование (индивидуальное, групповое, с привлечение педагога – психолога)		Определение зон развития наставляемого, корректировка индивидуального образовательного маршрута наставляемого
Совместное планирование стратегической программы профессионального роста наставляемого		Консультирование
Изучение действующей нормативно-правовой базы в контексте реализации действующих федеральных и региональных проектов в сфере образования		Консультирование
Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства		Консультирование
Повышение квалификации / переобучение		Удостоверение / сертификат
Практическое консультирование по принятию управленческих решений		Решение управленческих задач
Подведение итогов реализации программы наставничества		Презентация опыта наставляемого, отчет наставника

Примечание: мероприятия в рамках перспективных программ наставничества по указанным направлениям могут быть дополнены и скорректированы наставником по согласованию с куратором.